

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ - ФИЛИАЛ

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Мукомольный завод «МуЗа»
Ф.Ф. Айбиндер
« 22 » марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агрономического факультета
_____ Калганов А.А.
« 22 » марта 2019 г.

Кафедра(ы) «Агротехнологии, селекции и семеноводства»

Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки **35.03.07** Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль (Программа*) **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Миасское
2019

Программа государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 669. Программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, профиль - **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**

Настоящая программа государственной итоговой аттестации составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук

М.В. Крамаренко

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства.

« 20 » марта 2019 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат техн. наук, доцент

О.С. Батраева

Согласовано:

Генеральный директор
АО «Мукомольный завод «МуЗа»



Ф.Ф. Айбиндер

Программа государственной итоговой аттестации одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 22 » марта 2019 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии,
кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Используемые сокращения
 3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
 4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
 5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО
 7. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО
 8. Формы, объем и сроки выполнения государственной итоговой аттестации
 9. Организация работы государственной экзаменационной комиссии
 10. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации
 11. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы
 - 11.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы
 - 11.2. Требования к выпускной квалификационной работе
 - 11.3. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы
 - 11.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов
 - 11.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ
 12. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся
 13. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции
 14. Рекомендуемая литература
 15. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации
- Приложение. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся
- Лист регистрации изменений

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации определяет процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, профиль - **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 669.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

2. Используемые сокращения

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы в среде хозяйствующих субъектов;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в условиях современного агропромышленного производства, прогресса науки и техники.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, профиль – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**, могут осуществлять профессиональную деятельность:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологическая деятельность;

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

- реализация технологий производства продукции растениеводства; реализация технологий производства продукции животноводства;
- реализация технологий производства плодоовощной продукции;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- реализация технологий переработки продукции растениеводства;
- реализация технологий переработки продукции животноводства;
- реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, профиль – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства** в результате освоения программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК- 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК- 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК- 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК- 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК- 6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ПКО- 3. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

ПКР- 5. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

7. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО

УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы анализа задачи - (Б3.02 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие - (Б3.02 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками декомпозиции задачи - (Б3.02 –Н.1)
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы поиска и критического анализа ценной для решения задачи информации - (Б3.02 -З.2)
	умения	Обучающийся должен уметь критически анализировать ценную для решения задачи информацию - (Б3.02 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска ценной для решения задачи информации - (Б3.02 –Н.2)
ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы анализа достоинств и недостатков решения задач - (Б3.02 -З.3)
	умения	Обучающийся должен уметь оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения задач - (Б3.02 –У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками расширения набора вариантов решения задач - (Б3.02 –Н.3)

ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы логичного и аргументированного формирования собственных суждений - (Б3.02 -3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности - (Б3.02 –У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками логичного и аргументированного формирования собственных суждений - (Б3.02 – Н.4)
ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы оценки последствий возможных решений задачи - (Б3.02 -3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь определять и оценивать последствия возможных решений задачи - (Б3.02 –У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками анализа последствий возможных решений задачи - (Б3.02 –Н.5)

УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач - (Б3.02 -3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение - (Б3.02 –У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач - (Б3.02 –Н.6)
ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы выбора оптимального способа решения задачи - (Б3.02 -3.7)
	умения	Обучающийся должен уметь проектировать решение конкретной задачи проекта - (Б3.02 –У.7)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - (Б3.02 – Н.7)
ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного ка-	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы управления качеством- (Б3.02 -3.8)
	умения	Обучающийся должен уметь решать конкретные задачи проекта - (Б3.02 –У.8)

чества и за установленное время	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения производственных задач за установленное время - (Б3.02 –Н.8)
ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы представления результатов решения задачи- (Б3.02 -3.9)
	умения	Обучающийся должен уметь представлять результаты решения конкретной задачи проекта - (Б3.02 –У.9)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта - (Б3.02 –Н.9)

УК- 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б3.02 -3.10)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б3.02 –У.10)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками определения своей роли в команде - (Б3.02 –Н.10)
ИД-2 _{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы выбора категорий групп людей образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - (Б3.02 -3.11)
	умения	Обучающийся должен уметь понимать особенности поведения выделенных групп людей - (Б3.02 –У.11)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками выбора категорий групп людей в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.- (Б3.02 –Н.11)
ИД-3 _{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы предвидения результатов (последствий) личных действий - (Б3.02 -3.12)
	умения	Обучающийся должен уметь планировать последовательность шагов для достижения заданного результата - (Б3.02 –У.12)

шагов для достижения заданного результата	навыки	Обучающийся должен владеть навыками планирования последовательность шагов для достижения заданного результата - (Б3.02 –Н.12)
ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы взаимодействия с членами команды - (Б3.02 -З.13)
	умения	Обучающийся должен уметь участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом - (Б3.02 –У.13)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками презентации результатов работы команды - (Б3.02 –Н.13)

УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы выбора приемлемого стиля делового общения - (Б3.02 -З.14)
	умения	Обучающийся должен уметь выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения - (Б3.02 –У.14)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами - (Б3.02 –Н.14)
ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы информационно-коммуникационных технологий - (Б3.02 -З.15)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации - (Б3.02 –У.15)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках - (Б3.02 –Н.15)
ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы социокультурных различий в формате корреспонденции - (Б3.02 -З.16)
	умения	Обучающийся должен уметь учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем - (Б3.02 –У.16)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ведения деловой переписки - (Б3.02 –Н.16)

денции на государственном и иностранном (-ых) языках.		
ИД-4 _{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения - (Б3.02 -3.17)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения - (Б3.02 –У.17)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками демонстрации интегративного умения использовать диалогическое общение - (Б3.02 –Н.17)
ИД-5 _{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы перевода профессиональных текстов - (Б3.02 -3.18)
	умения	Обучающийся должен уметь выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно - (Б3.02 –У.18)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками работы с научным текстом на иностранном языке - (Б3.02 –Н.18)

УК- 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы анализа персональных ресурсов- (Б3.02 -3.19)
	умения	Обучающийся должен уметь применять знания о своих ресурсах и их пределах - (Б3.02 –У.19)

(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования своих личностных ресурсов для успешного выполнения порученной работы - (Б3.02 –Н.19)
ИД-2 _{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы планирования перспективных целей - (Б3.02 -3.20)
	умения	Обучающийся должен уметь планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.- (Б3.02 –У.20)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками планирования перспективных целей собственной деятельности - (Б3.02 –Н.20)
ИД-3 _{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы реализации намеченной цели - (Б3.02 -3.21)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.- (Б3.02 –У.21)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками реализации намеченных целей деятельности - (Б3.02 –Н.21)
ИД-4 _{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы эффективного использования времени и других ресурсов - (Б3.02 -3.22)
	умения	Обучающийся должен уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. - (Б3.02 –У.22)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач - (Б3.02 –Н.22)
ИД-5 _{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы познания ценной информации - (Б3.02 -3.23)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать интерес к учебе - (Б3.02 –У.23)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков - (Б3.02 –Н.23)

УК- 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы обеспечения безопасных условий труда - (Б3.02 -З.24)
	умения	Обучающийся должен уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты - (Б3.02 –У.24)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками оценки условий безопасности на рабочем месте - (Б3.02 –Н.24)
ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - (Б3.02 -З.25)
	умения	Обучающийся должен уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - (Б3.02 –У.25)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - (Б3.02 –Н.25)
ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте - (Б3.02 -З.26)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте - (Б3.02 –У.26)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты - (Б3.02 –Н.26)
ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий - (Б3.02 -З.27)
	умения	Обучающийся должен уметь принимать участие в спасательных мероприятиях- (Б3.02 –У.27)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций - (Б3.02 –Н.27)

ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы современных технологий производства сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 -З.28)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 -У.28)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками обоснования современных технологий производства сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 -Н.28)

ОПК- 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы проведения экспериментальных исследований - (Б3.02 -З.29)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 -У.29)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками оценки успешности проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 -Н.29)

ОПК- 6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производ-	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 -З.30)
	умения	Обучающийся должен уметь рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 -У.30)

ства и переработки сельскохозяйственной продукции	навыки	Обучающийся должен владеть навыками расчёта экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 – Н.30)
---	--------	---

ПКО- 3. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1пк-3 Реализует технологии производства продукции растениеводства	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы производства продукции растениеводства - (Б3.02 -3.31)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать технологии производства продукции растениеводства - (Б3.02 –У.31)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками адаптации технологии производства продукции растениеводства к условиям конкретного предприятия- (Б3.02 –Н.31)

ПКР- 5. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1пк-14 Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы управления качеством на производстве - (Б3.02 -3.32)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки - (Б3.02 –У.32)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в условиях конкретного предприятия - (Б3.02 –Н.32)

8. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 программы бакалавриата, которая проводится после завершения освоения обучающимися Блоков 1 и 2 ОПОП ВО и завершается присвоением выпускнику квалификации бакалавр по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, профиль - **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**

Объем и распределение трудоемкости ГИА по видам работ

Вид работы	Количество часов
Контактная работа	консультации
	15

	контактная работа в период аттестации	0
Самостоятельная работа		201
Итого		216

Продолжительность ГИА составляет 6 недель.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

9. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

10. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, и защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного аттестационного испытания (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

11. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы

11.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Распорядительным актом Университета утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) разрешается подготовка и защита выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется выбранная обучающимся тема и руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Подготовка ВКР обучающимися осуществляется по утвержденному календарному учебному графику. Заведующие выпускающими кафедрами и деканы несут персональную ответственность за соблюдение установленных сроков и качество подготовки к защите выполняемых по кафедре ВКР.

В течение двух недель после подписания ректором приказа о закреплении за обучающимися тем и назначении руководителей ВКР, и при необходимости консультантов, последние совместно с обучающимися разрабатывают, уточняют, согласовывают и оформляют задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР является основанием для разработки руководителем ВКР и обучающимся календарного план-графика подготовки ВКР. Календарный план-график ВКР должен

быть составлен в течение одной недели после получения задания на ВКР в двух экземплярах и утвержден заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр находится у обучающегося, второй - у руководителя ВКР.

При разработке комплексной ВКР каждый обучающийся выполняет свою часть согласно полученному заданию, при этом объем текстового и графического материала с учетом общей части должен быть не менее указанного. Общая часть ВКР (текстовый и графический материал) распределяется между исполнителями.

В отдельных случаях допускается по комплексной ВКР выполнить единую пояснительную записку с указанием авторства конкретных разделов, но с соблюдением вышеприведенных требований к объему, приходящемуся на одного обучающегося.

11.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- пояснительная записка;
- комплект чертежей (графический материал);
- опытный образец установки (прибора, детали, устройства, приспособления), изготовление которого приветствуется, но не является обязательным.

Пояснительная записка является текстовым документом объемом 40-60 страниц без учета приложений.

Пояснительная записка должна содержать элементы, располагаемые в следующей последовательности:

- титульный лист;
- листы с заданием на ВКР;
- ведомость выпускной квалификационной работы;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы, использованной при выполнении ВКР;
- приложения.

В приложениях к пояснительной записке в зависимости от темы выпускной работы могут приводиться следующие материалы:

- спецификации; технологические карты;
- формы годовой отчетности предприятий; промежуточные доказательства, формулы и расчеты; схемы (описания) алгоритмов разработанных компьютерных программ; тексты программ для ЭВМ, разработанных в процессе выполнения ВКР; иллюстрации вспомогательного характера; акты внедрения; патенты;
- листы графической части (при выполнении на формате А4-А3, или при представлении графического материала к защите в виде слайдов презентации);
- материалы о внедрении результатов ВКР (акты внедрения в производство или в учебный процесс, отзывы предприятий, заявки на объекты интеллектуальной собственности, научные статьи, опубликованные или направленные для опубликования и т.п.).

Допускается выполнять графическую часть в электронном виде с представлением на защите в форме мультимедийной презентации.

Требования к содержанию и оформлению пояснительной записки и графической части ВКР представлены в Положении о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе (проекте), а также в учебно-методических указаниях: Выпускная квалификационная работа : методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А.А. Калганов [и др.] – [б.м. : б.и.], 2017 – 39 с. Режим доступа: <http://192.168.2.40/Books/keaz198.pdf>
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz198.pdf>

11.3. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы

После завершения выполнения обучающимся ВКР проводится ее экспертиза в следующем порядке:

1) Написание и представление руководителем ВКР отзыва с содержанием краткой характеристики отличительных ее особенностей, оценкой квалификации и творческого потенциала, деловых и других качеств выпускника, проявленных им в период подготовки ВКР, с заключением о соответствии подготовленности обучающегося требованиям ФГОС ВО и присвоения квалификации.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

2) Проведение на выпускающей кафедре нормоконтроля оформления ВКР на соответствие требованиям ГОСТ и стандарта предприятия.

3) Проверка ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат. ВУЗ», которая осуществляется на выпускающей кафедре. Организует и контролирует работу с системой «Антиплагиат.ВУЗ» председатель методической комиссии факультета.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования:

- автор ВКР должен подготовить файл к проверке в виде текстовых файлов в формате doc. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован;

- перед проверкой из текста следует изъять следующие листы пояснительной записки: титульный, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты;

- в случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат;

- название файла с текстом ВКР должно содержать фамилию автора;

- загружает и проверяет файл в системе «Антиплагиат. ВУЗ» ответственное на выпускающей кафедре лицо из числа профессорско-преподавательского состава;

- при получении итогового отчета по результатам проверки, заведующий выпускающей кафедрой выдает справку о допуске выпускника к защите ВКР установленной формы;

- к защите допускается обучающийся имеющий в своей работе не менее 50% уникальности текста. В случае, если уникальность текста составляет менее 50 %, решение о допуске к защите ВКР принимается выпускающей кафедрой и оформляется протоколом.

- справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат. ВУЗ» предоставляются в деканат до защиты ВКР. Данные документы вкладываются в личное дело обучающегося.

4) Рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре (в том числе предварительная защита обучающимся выполненной ВКР) и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе пояснительной записки и в штампах графических листов.

В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту ВКР перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.

5) Принятие решения декана факультета о допуске ВКР к защите, что основывается на соответствии темы и содержания ВКР профилю подготовки (специальности), мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении студентом обучения. Допуск ВКР к защите удостоверяется подписью декана на титульном листе.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

К защите каждый выпускник должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания рецензента и согласовать их с руководителем ВКР. Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК. При защите имеют право присутствовать руководитель ВКР, педагогические работники, студенты факультета и другие лица.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На одно заседание комиссии выносятся для защиты не более десяти-двенадцати ВКР по направлению (профилю) подготовки или до восьми ВКР по специальности. Для защиты одной ВКР отводится до 30 минут, включая до 10 минут на доклад выпускника.

Устанавливается следующий порядок защиты ВКР:

- 1) Приглашение секретарем ГЭК выпускника на защиту;
- 2) Объявление защиты с указанием фамилии, имени, отчества выпускника и темы ВКР - председатель (или ответственный член) ГЭК;
- 3) Характеристика выпускника (направление, профиль, кафедра, руководитель, рецензент, наличие документации, иная информация) - секретарь комиссии;
- 4) Доклад выпускника:
 - цель и основные задачи ВКР;
 - актуальность (с обоснованием) темы ВКР;
 - предмет, объект и задачи исследования (*если ВКР имеет научно-исследовательский характер*);
 - краткое содержание теоретических вопросов и результатов анализа;
 - основные выводы и практические рекомендации;
 - заключение;
- 5) Ответы студента на вопросы членов комиссии (и аудитории);
- 6) Оглашение отзыва руководителя ВКР - секретарь комиссии;
- 7) Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании;
- 8) Завершение защиты — ответы студента на замечания рецензента и выступивших оппонентов.

При защите ВКР вместо плакатов (или наряду с ними) разрешается использовать слайды, фотографии, видеоматериалы с применением средств мультимедиа. Заявка на предоставление и использование необходимых технических средств в день защиты ВКР подается выпускником после

оформления допуска к защите. Сопровождение и эксплуатация технических средств осуществляется сотрудниками по сценарию и указаниям выпускника.

Каждый член ГЭК выставляет выпускнику среднюю оценку, комплексно учитывающую качество доклада, ВКР (её содержание и оформление), полноту и правильность ответов на вопросы, общий уровень подготовки студента. Оценка ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок членов ГЭК. При равном числе голосов или в спорных случаях решающим является мнение председателя ГЭК.

Секретарь комиссии заносит оценку защиты ВКР в зачетную книжку студента, на титульном листе ВКР отмечает номер протокола и дата защиты.

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день, после оформления протоколов, председателем государственной экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общие итоги защиты всех ВКР подводятся председателем Государственной экзаменационной комиссии и в последующем обсуждаются на Ученом совете факультета и на кафедрах. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации. Выполненные и защищенные ВКР со всеми сопроводительными материалами (акты о внедрении, плакаты, дискеты, слайды и пр.) являются собственностью Университета и хранятся в архиве. Выдача защищенных ВКР отдельным лицам или организациям для ознакомления (или иных целей) допускается только с разрешения ректора.

Обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении установленного образца. В соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР выдается диплом.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или другие уважительные причины) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. В данном случае обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине, или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленной Университетом, но не менее периода времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА по данной ОПОП ВО.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

11.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

11.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР включает в себя решение следующих основных задач:

- разработка, совершенствование и реализация технологий производства продукции растениеводства;
- реализация технологий производства и переработки продукции животноводства;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;

- реализация технологий переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства;
- оценка качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- разработка, совершенствование и реализация технологий производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях;
- эксплуатация машин, сооружений и оборудования для производства, переработки и хранения сельскохозяйственного сырья с использованием различных процессов и аппаратов.

1. Совершенствование технологий производства продукции растениеводства.
2. Использование микробиологических технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.
3. Подбор сортов сельскохозяйственных культур и пород животных для различных агроэкологических условий и технологий.
4. Совершенствование экологически безопасной технологии возделывания полевых культур.
5. Агроэкологическая оценка сортов полевых культур.
6. Влияние элементов технологии возделывания культуры на урожайность и экологическую безопасность полученной продукции.
7. Экологическая безопасность продукции в зависимости от сроков, способа посева, норм высева семян.
8. Влияние биопрепаратов на продуктивность полевых культур.
9. Влияние способа обработки почвы на последующее плодородие почвы.
10. Энергосберегающие системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
11. Научные основы сохранения и повышения плодородия почв при их сельскохозяйственном использовании.
12. Эффективность мелиорантов и разработка новых агроприемов химической мелиорации почв.
13. Эффективность применения органических и минеральных удобрений на экологически безопасном уровне.
14. Разработка новых ресурсосберегающих способов обработки почвы при возделывании сельскохозяйственных культур.
15. Оценка агроэкологического состояния земель, агроландшафтов и территорий сельскохозяйственных предприятий;
16. Анализ использования почвенного покрова и разработка рекомендаций по рациональному использованию и рекультивации почв областей, районов, населенных пунктов и сельскохозяйственных предприятий;

Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту

- Перечислите мероприятия по обеспечению безопасности труда при реализации, предлагаемых в ВКР технологий.
- Какие технологические решения, предложенные в ВКР, направлены на рациональное использование и сохранение стабильных агроландшафтов?
- Какие приемы регулирования водного, воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов в сочетании с агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития растений изучались при выполнении ВКР?
- Какая документация регламентирует реализацию предлагаемых в ВКР технологий?
- Могут ли предложенные в ВКР решения использоваться при реализации экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведения контроля за качеством продукции?

- По каким морфологическим признакам различаются сорта изучаемых в ВКР овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур?
- Какие знания, полученные Вами при выполнении ВКР, могут быть использованы при разработке экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв?
- В чем отличие технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте?
- Какие методы проведения лабораторного химического анализа почв, растительных образцов, качества продукции растениеводства использовались для решения поставленных в ВКР задач?
- Какие методы исследований использовались для решения поставленных в ВКР задач?
- Какие математические и статистические методы обработки результатов исследований использовались в ВКР?
- Назовите отечественных и зарубежных авторов, занимающихся исследованиями по теме рассматриваемого в ВКР вопроса и какие результаты ими получены?
- Какие организационные мероприятия необходимо предпринять для внедрения результатов исследований в производство?
- Какие ИСС и ресурсы использовались при решении поставленных в ВКР задач?
- Использовались ли при выполнении ВКР нестандартные приемы научных исследований?
- Каким образом рассчитывался ожидаемый экономический эффект при внедрении предлагаемого решения?
- Какое технологическое решение предлагается в ВКР для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции?
- Какие источники отечественной и зарубежной информации в области садоводства изучались в ходе выполнения ВКР и что использовано в самой работе?
- Насколько актуально проведение анализа потребительского рынка для составления бизнес-плана?
- Какие климатические ситуации требуют принятия управленческих решений?

12. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

13. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляции в Университете создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов

апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующими. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

14. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. Москва : Дашков и К, 2017. 272 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93412>
2. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 556 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93415>
3. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93394>
4. Бессонова, Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения. — "ГИОРД", 2013.— 592 с.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50676
5. Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Т. Васько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107265>
6. Вобликова, Т.В. Процессы и аппараты пищевых производств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Вобликова, С.Н. Шлыков, А.В. Пермяков. - Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 204 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90162> .
7. Глухих, М.А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири : учебное пособие / М.А. Глухих. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 249 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4443-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277835>
8. Карташевич, А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 313 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43877>.
9. Общая селекция растений [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Б. Коновалов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107913>
10. Курбанов, С.А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76828>.

Дополнительная:

1. Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н. Наумкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 356 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102232>.
2. Апет, Т.К. Технология приготовления мучных изделий: учебное пособие / Т.К. Апет. - Минск : РИПО, 2016. - 351 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-552-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463524>
3. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили [Текст] / А. В. Богатырев, В. Р. Лехтер ; ред. А. В. Богатырев .— Москва: КолосС, 2005 .— 400 с.
4. Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. - Минск : РИПО, 2014. - 448 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-392-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463540>
5. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения : учебное пособие / под ред. О.Н. Харченко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 434 с. - ISBN 978-5-7638-2490-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229054>

Электронные издания:

1. Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания издательства НП "Технологическая платформа"
http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2336
2. Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции издательства ВГАУ (Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I)
http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2388

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgau.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

15. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

№ аудитории	Наименование аудитории	Наименование оборудования
101	Лаборатория ландшафтного дизайна. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Компьютеры. Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная).
201	Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства	Весы MW-120, Сита лабораторные, Печь муфельная, Прибор для определения пористости хлеба УОП-1, Термостат Шкаф вытяжной 1200*800*2200, Щуп зерновой, Пробоотборник, Мельница лабораторная МОПЗ-3М
205	Лаборатория растениеводства	Весы аналитические, Термостат, Весы технические, Микроскоп (Биолам)
204	Лаборатория микробиологии и физиологии растений	Микроскопы XS 90, Весы ВЛТЭ -150, Микроскоп «Биолам» Д-12, Сушильный шкаф ШС-80 (камера-нерж.), Термостат ТС-1/80, Холодильник «Саратов-451», Плитка электрическая ЭПТ-1-1,0/220, Шкаф вытяжной металл-стекло, Облучатель ОБНП 1х30 настенно-потолочный 1-ламповый, Стерилизатор паровой ВК-30-01 ТЗМО
216	Лаборатория селекции и семеноводства	Диафаноскоп ДСЗ-2М, Влагомер зерна «Фауна-М», Коллекционный материал сельскохозяйственных растений
212	Лаборатория агрометеорологии	Анемометр, Барограф, Барометр, Баротермогидрометр Буссоли ОБК-1, Гигрограф, Гигрометр, Гигрометр ВИТ-2, Теодолит, Флюгер, Термометр СП-1А ртутный.
304	Лаборатория агрохимии	Дистиллятор, Вытяжной шкаф, Весы ВЛКТ-500М, Весы ВЛКТ-500М, Шкаф сушильный, Иономер универсальный ЭВ-74, Аппарат для встряхивания АБУ-6С, Электрическая плитка, Фотоколориметр КФК-3, Иономер И-

		160М, Весы электронные MW-1200, Весы LABOR, Польский цифровой рН-метр, Весы аналитические ВЛР-200, Весы торсионные
103	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы.	Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010 Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License, NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
–	Малый читальный зал библиотеки – помещение для самостоятельной работы	
308	Компьютерный класс	Компьютеры. Операционная система специального назначения «Astra Linux, Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018. (Бессрочная).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации
 - 2.1.
 - 2.2. и т.д.
3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения			Наименование оценочных средств
			Знания	Умения	Навыки	
1.	УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Обучающийся должен знать теоретические основы анализа задачи - (Б3.02 -З.1)	Обучающийся должен уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие - (Б3.02 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками декомпозиции задачи - (Б3.02 –Н.1)	Выпускная квалификационная работа
		ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Обучающийся должен знать теоретические основы поиска и критического анализа ценной для решения задачи информации - (Б3.02 -З.2)	Обучающийся должен уметь критически анализировать ценную для решения задачи информацию - (Б3.02 –У.2)	Обучающийся должен владеть навыками поиска ценной для решения задачи информации - (Б3.02 –Н.2)	Выпускная квалификационная работа
		ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Обучающийся должен знать теоретические основы анализа достоинств и недостатков решения задач - (Б3.02 -З.3)	Обучающийся должен уметь оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения задач - (Б3.02 –У.3)	Обучающийся должен владеть навыками расширения набора вариантов решения задач - (Б3.02 –Н.3)	Выпускная квалификационная работа
		ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся должен знать теоретические основы логичного и аргументированного формирования собственных суждений - (Б3.02 -З.4)	Обучающийся должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности - (Б3.02 –У.4)	Обучающийся должен владеть навыками логичного и аргументированного формирования собственных суждений - (Б3.02 –Н.4)	Выпускная квалификационная работа

		ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Обучающийся должен знать теоретические основы оценки последствий возможных решений задачи - (Б3.02 -3.5)	Обучающийся должен уметь определять и оценивать последствия возможных решений задачи - (Б3.02 -У.5)	Обучающийся должен владеть навыками анализа последствий возможных решений задачи - (Б3.02 -Н.5)	Выпускная квалификационная работа
2.	УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся должен знать теоретические основы формулирования в рамках поставленной цели совокупности взаимосвязанных задач - (Б3.02 -3.6)	Обучающийся должен уметь формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение - (Б3.02 -У.6)	Обучающийся должен владеть навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач - (Б3.02 -Н.6)	Выпускная квалификационная работа
		ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать теоретические основы выбора оптимального способа решения задачи - (Б3.02 -3.7)	Обучающийся должен уметь проектировать решение конкретной задачи проекта - (Б3.02 -У.7)	Обучающийся должен владеть навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - (Б3.02 -Н.7)	Выпускная квалификационная работа
		ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся должен знать теоретические основы управления качеством- (Б3.02 -3.8)	Обучающийся должен уметь решать конкретные задачи проекта - (Б3.02 -У.8)	Обучающийся должен владеть навыками решения производственных задач за установленное время - (Б3.02 -Н.8)	Выпускная квалификационная работа
		ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи	Обучающийся должен знать теоретические основы представления	Обучающийся должен уметь представлять результаты решения	Обучающийся должен владеть навыками представления	Выпускная квалификационная работа

		проекта	результатов решения задачи- (Б3.02 -3.9)	конкретной задачи проекта - (Б3.02 –У.9)	результатов решения конкретной задачи проекта - (Б3.02 – Н.9)	
УК- 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3}	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Обучающийся должен знать теоретические основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б3.02 -3.10)	Обучающийся должен уметь использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели - (Б3.02 –У.10)	Обучающийся должен владеть навыками определения своей роли в команде - (Б3.02 –Н.10)	Выпускная квалификационная работа
	ИД-2 _{УК-3}	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Обучающийся должен знать теоретические основы выбора категорий групп людей образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - (Б3.02 -3.11)	Обучающийся должен уметь понимать особенности поведения выделенных групп людей - (Б3.02 –У.11)	Обучающийся должен владеть навыками выбора категорий групп людей в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.- (Б3.02 –Н.11)	Выпускная квалификационная работа
	ИД-3 _{УК-3}	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Обучающийся должен знать теоретические основы предвидения результатов (последствий) личных действий - (Б3.02 -3.12)	Обучающийся должен уметь планировать последовательность шагов для достижения заданного результата - (Б3.02 –У.12)	Обучающийся должен владеть навыками планирования последовательность шагов для достижения	Выпускная квалификационная работа

					ния заданного результата - (Б3.02 – Н.12)	
		ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Обучающийся должен знать теоретические основы взаимодействия с членами команды - (Б3.02 -3.13)	Обучающийся должен уметь участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом - (Б3.02 –У.13)	Обучающийся должен владеть навыками презентации результатов работы команды - (Б3.02 – Н.13)	Выпускная квалификационная работа
УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Обучающийся должен знать теоретические основы выбора приемлемого стиля делового общения - (Б3.02 - 3.14)	Обучающийся должен уметь выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения - (Б3.02 –У.14)	Обучающийся должен владеть навыками использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами - (Б3.02 – Н.14)	Выпускная квалификационная работа	
	ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Обучающийся должен знать теоретические основы информационных технологий - (Б3.02 -3.15)	Обучающийся должен уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации - (Б3.02 –У.15)	Обучающийся должен владеть навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках - (Б3.02 –Н.15)	Выпускная квалификационная работа	
	ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	Обучающийся должен знать теоретические основы социокультурных различий в формате корреспонденции - (Б3.02 -3.16)	Обучающийся должен уметь учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем - (Б3.02 –У.16)	Обучающийся должен владеть навыками ведения деловой переписки - (Б3.02 –Н.16)	Выпускная квалификационная работа	

	<p>корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>				
	<p>ИД-4_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; <p>критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>Обучающийся должен знать теоретические основы использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения - (Б3.02 -З.17)</p>	<p>Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения - (Б3.02 –У.17)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками демонстрации интегративного умения использовать диалогическое общение - (Б3.02 –Н.17)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
	<p>ИД-5_{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Обучающийся должен знать теоретические основы перевода профессиональных текстов - (Б3.02 -З.18)</p>	<p>Обучающийся должен уметь выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно - (Б3.02 –У.18)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками работы с научным текстом на иностранном языке - (Б3.02 –Н.18)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

<p>УК- 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Обучающийся должен знать теоретические основы анализа персональных ресурсов - (Б3.02 -3.19)</p>	<p>Обучающийся должен уметь применять знания о своих ресурсах и их пределах - (Б3.02 –У.19)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования своих личностных ресурсов для успешного выполнения порученной работы - (Б3.02 –Н.19)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
	<p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Обучающийся должен знать теоретические основы планирования перспективных целей - (Б3.02 -3.20)</p>	<p>Обучающийся должен уметь планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.- (Б3.02 –У.20)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками планирования перспективных целей собственной деятельности - (Б3.02 –Н.20)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
	<p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Обучающийся должен знать теоретические основы реализации намеченной цели - (Б3.02 -3.21)</p>	<p>Обучающийся должен уметь реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.- (Б3.02 –У.21)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками реализации намеченных целей деятельности - (Б3.02 –Н.21)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

		ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Обучающийся должен знать теоретические основы эффективного использования времени и других ресурсов - (Б3.02 -3.22)	Обучающийся должен уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. - (Б3.02 –У.22)	Обучающийся должен владеть навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач - (Б3.02 –Н.22)	Выпускная квалификационная работа
		ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся должен знать теоретические основы познания ценной информации - (Б3.02 -3.23)	Обучающийся должен уметь демонстрировать интерес к учебе - (Б3.02 –У.23)	Обучающийся должен владеть навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков - (Б3.02 –Н.23)	Выпускная квалификационная работа
УК- 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Обучающийся должен знать теоретические основы обеспечения безопасных условий труда - (Б3.02 -3.24)	Обучающийся должен уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты - (Б3.02 –У.24)	Обучающийся должен владеть навыками оценки условий безопасности на рабочем месте - (Б3.02 –Н.24)	Выпускная квалификационная работа	
	ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Обучающийся должен знать теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями	Обучающийся должен уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - (Б3.02 –У.25)	Обучающийся должен владеть навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности	Выпускная квалификационная работа	

			ниями техники безопасности на рабочем месте - (Б3.02 -3.25)		опасности на рабочем месте - (Б3.02 – Н.25)	
		ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Обучающийся должен знать теоретические основы возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте - (Б3.02 -3.26)	Обучающийся должен уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте - (Б3.02 –У.26)	Обучающийся должен владеть навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты - (Б3.02 –Н.26)	Выпускная квалификационная работа
		ИД-4ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся должен знать теоретические основы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий - (Б3.02 -3.27)	Обучающийся должен уметь принимать участие в спасательных мероприятиях- (Б3.02 –У.27)	Обучающийся должен владеть навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций - (Б3.02 –Н.27)	Выпускная квалификационная работа
	ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать теоретические основы современных технологий производства сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 -3.28)	Обучающийся должен уметь реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 – У.28)	Обучающийся должен владеть навыками обоснования современных технологий производства сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 –Н.28)	Выпускная квалификационная работа

	ОПК- 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать теоретические основы проведения экспериментальных исследований - (Б3.02 -3.29)	Обучающийся должен уметь проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 –У.29)	Обучающийся должен владеть навыками оценки успешности проведения экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 – Н.29)	Выпускная квалификационная работа
	ОПК- 6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 - 3.30)	Обучающийся должен уметь рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 – У.30)	Обучающийся должен владеть навыками расчёта экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б3.02 –Н.30)	Выпускная квалификационная работа
	ПКО- 3. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ИД-1 _{ПК-3} Реализует технологии производства продукции растениеводства	Обучающийся должен знать теоретические основы производства продукции растениеводства - (Б3.02 -3.31)	Обучающийся должен уметь реализовать технологии производства продукции растениеводства - (Б3.02 – У.31)	Обучающийся должен владеть навыками адаптации технологии производства продукции растениеводства к условиям конкретного предприятия- (Б3.02 –Н.31)	Выпускная квалификационная работа

	ПКР- 5. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1 _{ПК-14} Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся должен знать теоретические основы управления качеством на производстве - (Б3.02 -3.32)	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки - (Б3.02 –У.32)	Обучающийся должен владеть навыками контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в условиях конкретного предприятия - (Б3.02 – Н.32)	Выпускная квалификационная работа
--	--	--	--	---	---	-----------------------------------

2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. ВКР представляется как публичное выступление по демонстрации полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. По результатам защиты ВКР обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Перечень тематик выпускной квалификационной работы

№	Тематика ВКР	Код и наименование индикатора компетенции
1	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование технологий производства продукции растениеводства.2. Использование микробиологических технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции.3. Подбор сортов сельскохозяйственных культур и пород животных для различных агроэкологических условий и технологий.4. Совершенствование экологически безопасной технологии возделывания полевых культур.5. Агроэкологическая оценка сортов полевых культур.6. Влияние элементов технологии возделывания культуры на урожайность и экологическую безопасность полученной продукции.7. Экологическая безопасность продукции в зависимости от сроков, способа посева, норм высева семян.	<p>ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>ИД-2_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1_{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2_{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3_{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4_{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1_{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2_{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных</p>

<p>8. Влияние биопрепаратов на продуктивность полевых культур.</p> <p>9. Влияние способа обработки почвы на последующее плодородие почвы.</p> <p>10. Энергосберегающие системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>11. Научные основы сохранения и повышения плодородия почв при их сельскохозяйственном использовании.</p> <p>12. Эффективность мелиорантов и разработка новых агроприемов химической мелиорации почв.</p> <p>13. Эффективность применения органических и минеральных удобрений на экологически безопасном уровне.</p> <p>14. Разработка новых ресурсосберегающих способов обработки почвы при возделывании сельскохозяйственных культур.</p> <p>15. Оценка агроэкологического состояния земель, агроландшафтов и территорий сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>16. Анализ использования почвенного покрова и разработка рекомендаций по рациональному использованию и рекультивации почв областей, районов, населенных пунктов и сельскохозяйственных предприятий;</p>	<p>групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4_{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИД-1_{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; <p>критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5_{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> <p>ИД-1_{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
--	--

		<p>ИД-4_{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИД-1_{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-4_{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИД-1_{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-1_{опк-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-1_{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-1_{пк-3} Реализует технологии производства продукции растениеводства</p> <p>ИД-1_{пк-14} Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>
--	--	---

Критерии оценивания защиты ВКР доводятся до сведения обучающихся до начала защиты. Результат защиты ВКР объявляется обучающемуся непосредственно после ее окончания.

Шкала и критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<p>Степень теоретической изученности темы ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; – работа характеризуется логичным и последовательным изложением теоретического материала, – содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников; – работа носит характер завершеного научного исследования. <p>Практическая значимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений;

Шкала	Критерии оценивания
	<p>– продемонстрированы навыки проведения финансово-экономических расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями.</p> <p>Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы:</p> <p>– даны полные правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.</p>
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<p>Степень теоретической изученности темы ВКР:</p> <p>– не достаточно глубокое изложение основных теоретических положений и категорий;</p> <p>– работа характеризуется достаточно логичным и последовательным изложением теоретического материала,</p> <p>– содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников;</p> <p>– работа носит характер завершеного научного исследования.</p> <p>Практическая значимость:</p> <p>– выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений;</p> <p>– продемонстрированы навыки проведения финансово-экономических расчетов с недостаточно аргументированными выводами и рекомендациями.</p> <p>Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы:</p> <p>– даны в основном правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.</p>
<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<p>Степень теоретической изученности темы ВКР:</p> <p>– не глубокое изложение основных теоретических положений и категорий;</p> <p>– работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала;</p> <p>– содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, поверхностный критический обзор литературных и нормативных источников;</p> <p>– в целом работа носит характер завершеного научного исследования.</p> <p>Практическая значимость:</p> <p>– обозначены проблемные вопросы по теме исследования, не проведен их анализ и не предложены варианты решений;</p> <p>– не продемонстрированы навыки проведения финансово-экономических расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями.</p> <p>Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы:</p> <p>– имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии.</p>
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Степень теоретической изученности темы ВКР:</p> <p>– отсутствует изложение основных теоретических положений и категорий по теме исследования;</p> <p>– работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала;</p> <p>– содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, отсутствует критический обзор литературных и нормативных источников;</p> <p>– работа не носит характер завершеного научного исследования.</p>

Шкала	Критерии оценивания
	<p>Практическая значимость:</p> <ul style="list-style-type: none">– работа не имеет практической значимости. <p>Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– не даны ответы на дополнительные вопросы членов комиссии.

3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий